



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO NACIONAL
DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Internet aula abierta

Guía del alumno



SERVICIO DE
FORMACIÓN DEL
PROFESORADO

C/ TORRELAGUNA, 58
28027 - MADRID

Hoy

"Lo he descargado de Internet"... "Búscalo en Internet"... "Te lo mando por correo electrónico" ... "Luego chateamos y te cuento"

Expresiones que, hasta hace muy poco, tenían significado para un reducido grupo de personas se han convertido en algo totalmente cotidiano. La posibilidad de obtener información, comunicarse, localizar recursos, realizar gestiones con unos cuantos clics de ratón han cambiado radicalmente nuestro mundo, aportando una nueva dimensión con multitud de facetas. La posibilidad de conseguir una democratización del acceso a la información y un mundo más igualitario convive con el peligro del aumento de la "brecha digital" entre pobres y ricos, entre jóvenes y viejos o entre habitantes de zonas urbanas y rurales.

La escuela no puede permanecer impasible ante la irrupción de este fenómeno que ya forma parte de nuestro panorama social y cultural. Una irrupción que nos afecta directamente como profesionales de la docencia alterando nuestra situación y modificando los roles en un mundo con un acceso casi instantáneo a la información. Desde esta perspectiva planteamos este curso, considerando que uno de los primeros pasos que debe dar cualquier docente para integrar este nuevo recurso es conocer sus posibilidades y las técnicas básicas para sacarle provecho.

Objetivos

Los objetivos generales que se plantea el curso son:

- Ofrecer una panorámica de los diferentes servicios de Internet.
- Establecer los procedimientos necesarios para manejar los servicios descritos, con especial énfasis en la navegación y el correo electrónico.
- Conocer en profundidad los procedimientos necesarios para obtener la información.
- Asimilar las técnicas de seguridad necesarias para que la experiencia de Internet resulte segura y productiva.
- Introducir algunas metodologías de utilización de Internet susceptibles de ser utilizadas en el entorno educativo

Contenidos

Están dispuestos en once bloques a los que podrás acceder desde la zona superior de la pantalla



>Conceptos básicos:

Se hace un breve repaso histórico y se introduce el concepto de Internet como red de redes apoyada en una estructura cliente / servidor basada en el protocolo IP. Igualmente se describen los diferentes modos de acceder a la red y se presenta el concepto de WWW basado en la aplicación del modelo de hipertexto.

>Conexión a Internet:

Se muestran los procedimientos necesarios para configurar una conexión de acceso a Internet, tanto en GNU/Linux como en Windows. En ambos casos se refieren las técnicas para hacerlo mediante red telefónica básica o ADSL.

>Correo Electrónico:

Tras una descripción de los conceptos básicos del correo electrónico se pasa a describir y proponer prácticas sobre todas las situaciones habituales del correo electrónico: configurar una

cuenta, enviar y recibir mensajes, adjuntar archivos, hacer envíos múltiples, protegerse del correo basura, etc. Dichas técnicas se explican sobre tres programas para que se pueda escoger el que corresponda al entorno habitual de trabajo: Ximian Evolution (GNU/Linux), Mozilla (GNU/Linux y Windows) y Outlook Express (Windows). También se tratan el correo web y algunas utilidades para incorporar mensajes de voz en el correo.

>Navegación:

Siguiendo la misma línea de procurar la validez multiplataforma se explican y proponen prácticas de navegación por la red con Mozilla () e Internet Explorer (Windows). Se estudia la aplicación de programas de descarga para consulta fuera de línea mediante HTTrack que dispone de versiones para GNU/Linux y Windows.

>Búsquedas:

Considerado junto con los anteriores uno de los bloques esenciales del curso se desmenuzan todas las técnicas necesarias para localizar información en la Web de forma rápida y precisa mediante motores de búsqueda, con especial incidencia en Google. También se presentan otros recursos muy interesantes tales como los buscadores multimedia, multibuscadores y agentes automáticos de búsqueda.

>Grupos de noticias:

Siguiendo un esquema similar al del apartado de correo se trabaja sobre los conceptos esenciales y las técnicas necesarias para manejar PAN (GNU/Linux), Mozilla (GNU/Linux y Windows) y Outlook Express (Windows). También se hace referencia a los foros en web.

>FTP:

Por una parte se aborda el servicio de FTP como forma de obtener recursos, aprendiendo a acceder a los repositorios de programas para su descarga. En este sentido se presentan los aceleradores de descarga como un recurso para optimizar las conexiones más lentas. Por otra se contempla este servicio como una forma de publicar contenidos propios o almacenar los en servidores en la red. Se trabaja con el explorador de archivos y los sitios de red (Windows) y con gestores de descarga: Filezilla (Windows) y GFTP (GNU/Linux)

>Mensajería:

Se presenta un panorama de los principales servicios de mensajería instantánea y se muestra en detalle el funcionamiento de GAIM, un programa multiplataforma (GNU/Linux y Windows) que permite la conexión de usuarios de diferentes sistemas. También se hace referencia a los webchats.

>Seguridad:

Uno de los problemas esenciales de cualquier internauta. Desde la perspectiva de colaborar a una actitud prudente basada en la información se plantean pruebas de seguridad y se ofrecen soluciones para mantener actualizado el sistema, instalar y configurar un cortafuegos y defenderse de los programas espía.

>Presencia:

Aunque en una primera aproximación es algo que se suele posponer se hace una breve referencia a la forma de obtener espacios gratuitos, así como algunos recursos muy sencillos para confeccionar páginas web básicas y publicarlas en la web.

>Aplicaciones:



Como colofón se presentan dos propuestas con intencionalidad didáctica: una metodología de aplicación de Internet al aula y la descripción de un programa que permite el trabajo colaborativo a través de Internet.

En todos los casos en los que es posible contarás con una información gráfica que te permite identificar de forma inmediata los procedimientos descritos textualmente y hacer la aplicación de dichos procedimientos a tu situación particular.

Es posible que, dada la rapidísima evolución de las aplicaciones informáticas, cuando esta documentación llegue a tus manos observes alguna pequeña diferencia en la apariencia gráfica que se muestra en ella y la que presenta la versión que estás utilizando. Básicamente los procedimientos se realizarán de forma muy similar a lo explicado y, en general, la ayuda visual te seguirá siendo útil para localizar rápidamente la mayoría de los componentes.

La navegación por los contenidos se basa en un menú lateral que recoge las principales secciones y subsecciones de cada apartado para poder tener un acceso inmediato a cualquier fragmento del curso. En todo momento dispondrás en la zona superior de una información dinámica que te recordará la sección y epígrafe en el que te encuentras.



También podrás realizar un seguimiento lineal de aquellos contenidos que mantengan un hilo conceptual o estructural mediante los iconos   que aparecerán en muchas páginas.

¿Empezamos?

Nuestro deseo es que este material te resulte útil y dé respuesta a los primeros interrogantes que tengas sobre el mundo de Internet... y ojalá consigamos también que cuando lo acabes dispongas de los recursos necesarios para continuar explorando de forma autónoma los nuevos caminos que se vayan abriendo conforme avances por este fascinante entorno.