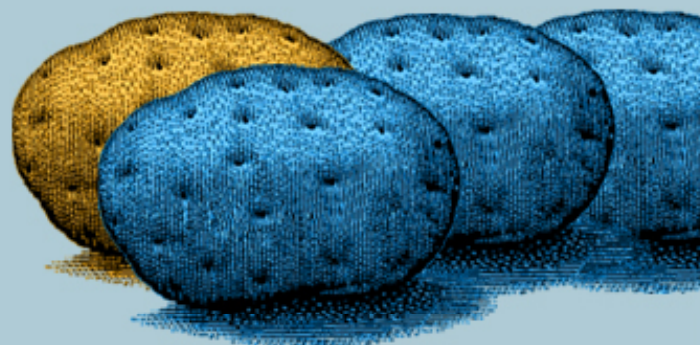


Aplicaciones Educativas con Hot Potatoes



Curso

Guía del Alumno

Autores



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO NACIONAL
DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Aplicaciones Educativas con Hot Potatoes



Índice

- Tema 1: Hot Potatoes
- Tema 2: Elaboración de un ejercicio
- Tema 3: Tipos de ejercicios
- Tema 4: Creación de unidades didácticas
- Tema 5 : Publicación en web
- Mapa del curso
- Actividades
- Anexos
- Recursos
- PDF
- Proyectos

Introducción

En esta sección hemos recopilado las actividades formativas y evaluativas, y sus soluciones cuando proceda.

Tiene dos partes:

- en primer lugar, un **resumen secuencial** de las actividades: es decir, en el mismo orden en que aparecen dentro de los capítulos del curso, con sus soluciones. Si en esta lista no encontráis alguna actividad, quiere decir que no tiene una respuesta específica, que es una actividad libre
- en segundo lugar, os ofrecemos un **índice temático** con temas de aprendizaje destacados, ordenados por orden alfabético y acompañados por la referencia al (o a los) ejercicios y al capítulo que lo tratan. La idea es que vosotros completéis esa tabla o índice a vuestro gusto. Nosotros hemos incluido algún tema importante, pero puede que para vosotros existan otros que queráis registrar

Esperamos que esta sección os resulte útil y fácil de utilizar.





Tema 1. Hot Potatoes

Actividades obligatorias

ACTIVIDAD 1. INTERFAZ

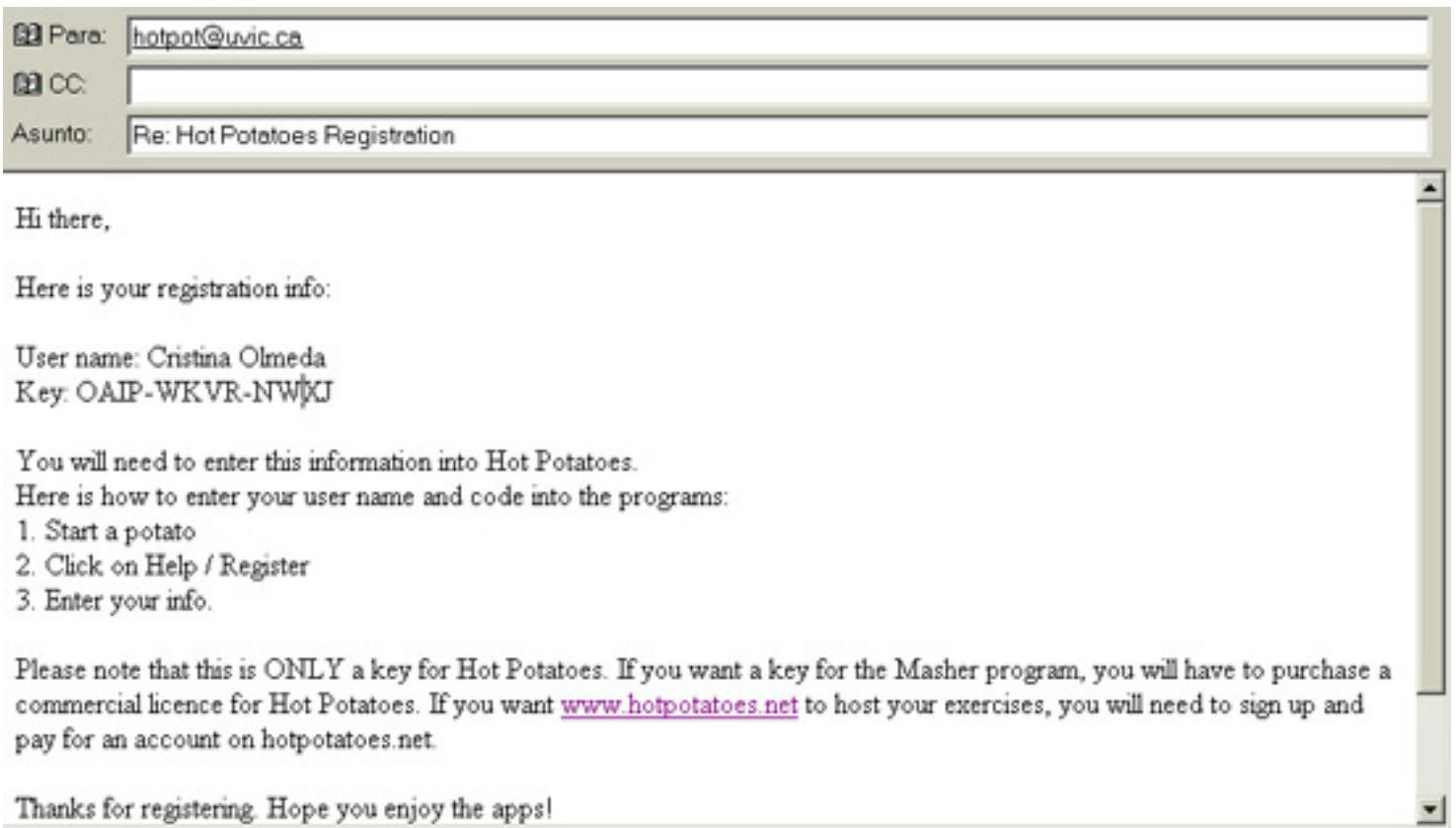
Solución:

- 1 - Guardar el ejercicio
- 2 - Exportar el ejercicio como página web
- 3 - Insertar una imagen en el ejercicio
- 4 - Ir a la pantalla de configuración

ACTIVIDAD 2. DATOS DE INSTALACION Y REGISTRO DE HOT POTATOES

Solución:

1. Claves de Registro de Hot Potatoes: Después de registrarte, la Universidad Victoria te enviará por correo electrónico un mensaje con las claves y alguna recomendación. El mensaje será parecido a este: (para ver el contenido en español pasa el cursor por encima)



Recuerda que las claves no son las tuyas, las de tu correo o las claves para entrar en el aula virtual del curso, sino las que la UVIC te envíe después de que tú te hayas registrado.

2. Versión de Hot Potatoes utilizada: por ejemplo Hot Potatoes 6

3. Navegador/es utilizado/s (tipo y versión): lo puedes comprobar en "Inicio/Configuración/Panel de Control/Añadir o quitar programas", y ahí lo buscas en la lista: por ejemplo Internet Explorer 6

4. Sistema/s operativo/s utilizado/s (tipo y versión): lo puedes comprobar en "Mi PC", con el botón derecho en "Propiedades" y ahí en la pestaña "General": por ejemplo Windows XP

ACTIVIDAD 3. REVISIÓN

Responde las 7 preguntas de este "Cuestionario de repaso capítulo 1"

Solución:

Las respuestas correctas al ejercicio "Hot Potatoes" son:

- * pregunta 1: B y C
- * pregunta 2: B y C
- * pregunta 3: D
- * pregunta 4: Hot Potatoes
- * pregunta 5: Hot Potatoes
- * pregunta 6: Hot Potatoes y Clic
- * pregunta 7: seleccionar a y b

Actividades formativas

Actividad formativa 0

Solución:

Estos ejercicios no se pueden resolver porque todavía no se han convertido en páginas web, no son los ejercicios que se verían con un navegador.

Actividad formativa 1

Solución:

Las respuestas correctas al ejercicio "Hot Potatoes" son:

- * pregunta 1: B y C
- * pregunta 2: B y C
- * pregunta 3: D
- * pregunta 4: Hot Potatoes
- * pregunta 5: Hot Potatoes
- * pregunta 6: Hot Potatoes y Clic
- * pregunta 7: seleccionar a y b

La respuesta correcta al "Ejercicio de comprobación de códigos html" es: "huecos"

Actividad formativa 2

Solución:

Ante estas situaciones se puede:

- * comprobar si los archivos que se van a enviar, si son multimedia, están en el formato adecuado para su transmisión por web, y cambiarlo si hace falta, así como su tamaño, resolución, etc
- * enviarlos por separado pero siempre conservando la estructura de carpetas original para que no se pierdan enlaces
- * comprimir el archivo que envíes
- * empezar a buscar medios alternativos para hacer llegar esos archivos: colgarlos en algún espacio web mediante FTP, por ejemplo

Actividad formativa 3

Solución:

La dirección web de la Universidad Victoria la encontrarás fácilmente tecleando en cualquier buscador (como Google) los datos "UVIC + Hot Potatoes".

Actualmente, la dirección de "Hot Potatoes Home Page" es web.uvic.ca/hrd/halfbaked/

Actividad formativa 4

Solución:

Entre las ventajas que obtendrás al registrarte están: el poder poner un número ilimitado de preguntas en los ejercicios, o el no tener limitación en el tamaño de los ejercicios de crucigramas, por ejemplo.

El tutorial en español lo encontrarás fácilmente tecleando en cualquier buscador (como Google) los datos "tutorial + Hot Potatoes" y buscándolo en páginas en español.

Actualmente, su dirección es: platea.pntic.mec.es/~iali/CN/Hot_Potatoes/intro.htm Aquí encontrarás no sólo el tutorial de Hot Potatoes sino también el de The Masher, información sobre Hot Potatoes.net y otros enlaces útiles relacionados con el programa

Para encontrar tutoriales en otras lenguas, incluida alguna peninsular, consulta la dirección <http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked/tutorials6.htm>

Actividad formativa 5

Solución:

Lo puedes buscar desde Inicio/Programas/Hot Potatoes/Hot potatoes; si dejas el cursor inmóvil encima del programa aparecerá un rótulo donde te indica la ruta donde lo tienes instalado.

Actividad formativa 6

Solución:

Los archivos con las traducciones de la interfaz tienen la extensión *.hif:

Las otras 6 extensiones corresponden a estos documentos:

- *.cfg: archivos de la configuración de Hot Potatoes:
- *.htm: documentos de páginas web
- *.doc: documentos de Word
- *.jpg: imágenes en formato JPEG
- *.jcl: los ejercicios hechos con la patata JCloze de Hot Potatoes
- *.mid: archivos de sonido en formato MIDI

Actividad formativa 7

Solución:

Nuestra propuesta, claro, es animarte a traducir la interfaz de Hot Potatoes a tu lengua si no existe todavía.

Actividad formativa 8

Solución:

- * ¿En qué idioma está la interfaz del ejercicio (marcada en color amarillo)? En gallego
 - * ¿En qué idioma están los datos de la configuración (marcados en color naranja)? En catalán.
- Además lo puedes ver en la barra de navegación superior del ejercicio.

Actividad formativa 9

Solución:

Tipos de patatas Tipos de ejercicios
JQuiz respuestas múltiples
respuestas cortas
híbridas
multiselección
JCloze de rellenar huecos
JMatch de relacionar seleccionando de un menú
de relacionar arrastrando y soltando
de relacionar tipo tarjeta Flashcard
JMix de ordenar elementos seleccionando
de ordenar elementos arrastrando y soltando
JCross crucigramas

Actividad formativa 10

Solución:

Encontrarás ejemplos de ejercicios hechos en "Recursos\ejercicios_hotpotatoes".



Tema 2. Elaboración de un ejercicio

Actividades obligatorias

ACTIVIDAD 1. INTRODUCCION DE DATOS

Solución:

Esta actividad podrás resolverla sin problemas cuando hayas leído todo el contenido del capítulo 2.

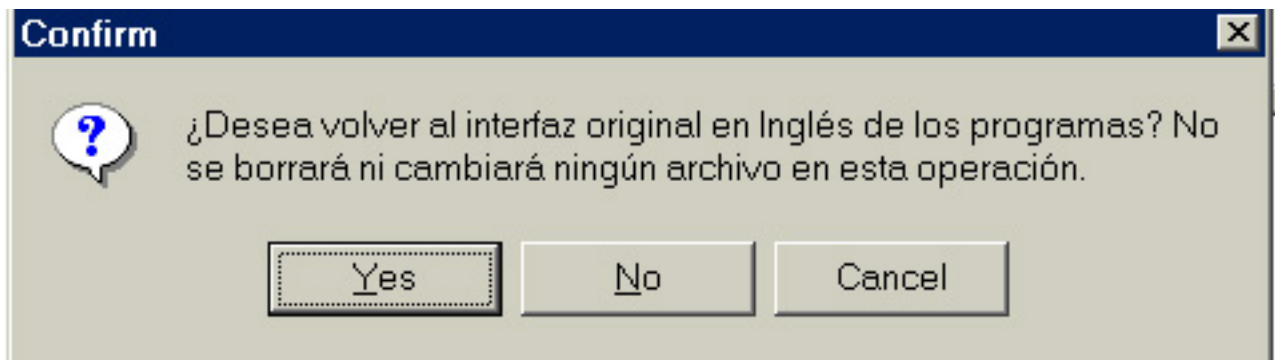
De todas formas te contamos los pasos que hemos dado nosotros para resolverla. Hemos optado:

- para el **primer ejercicio**: por **JMix**
- para el **segundo ejercicio**: por **JMatch**

y vamos a tener las dos patatas abiertas e ir trabajando en las dos a la vez.

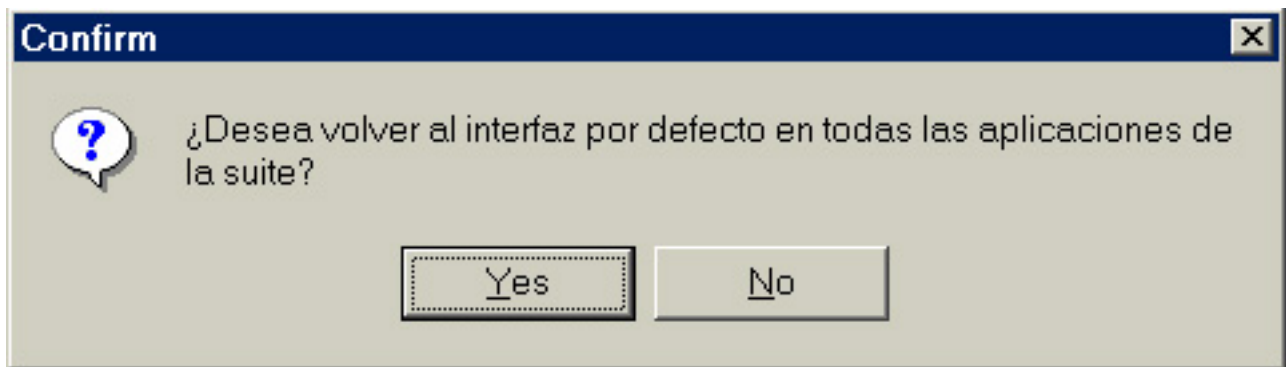
Vamos paso a paso:

1. hemos abierto **JMix** y hemos escrito el **título** "Actividad 1 del capítulo 2"
 - hemos abierto **JMatch** y hemos copiado el *mismo título*
2. en **JMix**, hemos seleccionado "Opciones/configurar el formato del archivo originado/Título" y en la casilla "**Subtítulo**" hemos escrito "Comprobación de introducción de datos"
 - en **JMatch** hemos hecho *lo mismo*. Aquí hemos tenido que borrar otros datos que teníamos de otra configuración
3. **Interfaz**: en **JMix**, como teníamos la *interfaz en español* lo hemos dejado como estaba y lo hemos guardado con el nombre "act1cap2" (lo tienes en la carpeta "Recursos/ejercicioshp")
 - en **JMatch** hemos decidido volver a la interfaz por defecto, en inglés. Para ello, hemos seleccionado "Opciones/Interfaz/Volver a la interfaz por defecto". Aquí, a la pregunta:

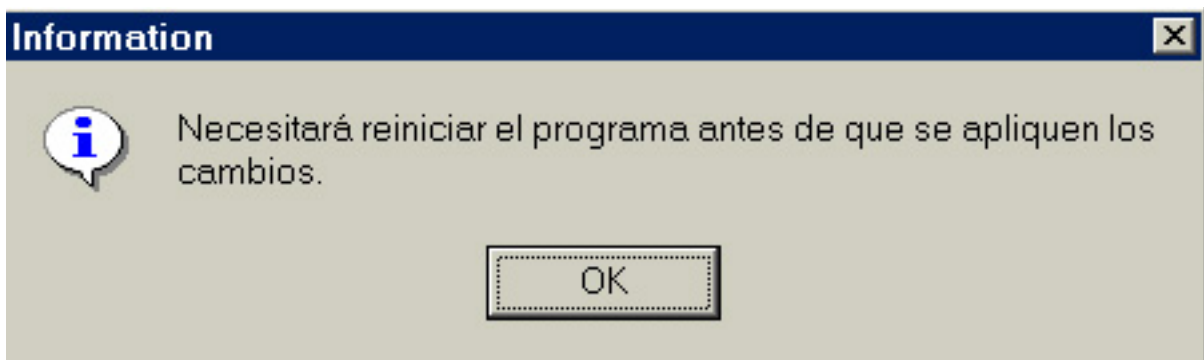


hemos contestado que no porque sólo queremos cambiar este ejercicio para esta patata; pero el programa no ha hecho nada, así que hemos repetido el proceso y esta vez hemos contestado que sí.

A la pregunta siguiente:



hemos contestado que no por el mismo razonamiento de antes. Y, finalmente, a la siguiente pantalla:



hemos dicho "Ok".

¿Qué ha pasado entonces? Que todo sigue igual, en español. Tenemos que guardar el ejercicio primero para poder reiniciar el programa. Lo hemos guardado con el nombre "act1cap2mt" (lo tienes también en la carpeta "Recursos/ejercicioshp" del CD del curso). Y ahora ya sí hemos cerrado JMatch y lo hemos vuelto a abrir para tener la configuración que queríamos en inglés.

Aunque hemos pensado que mejor no, que mejor la ponemos en gallego. Para ello hemos

seleccionado "Opciones/Interfaz/Cargar un archivo de interfaz". Aquí:




hemos seleccionado la opción deseada, y a a pregunta siguiente hemos contestado que no porque queremos el cambio sólo en este ejercicio. Y ya tenemos la configuración en gallego.

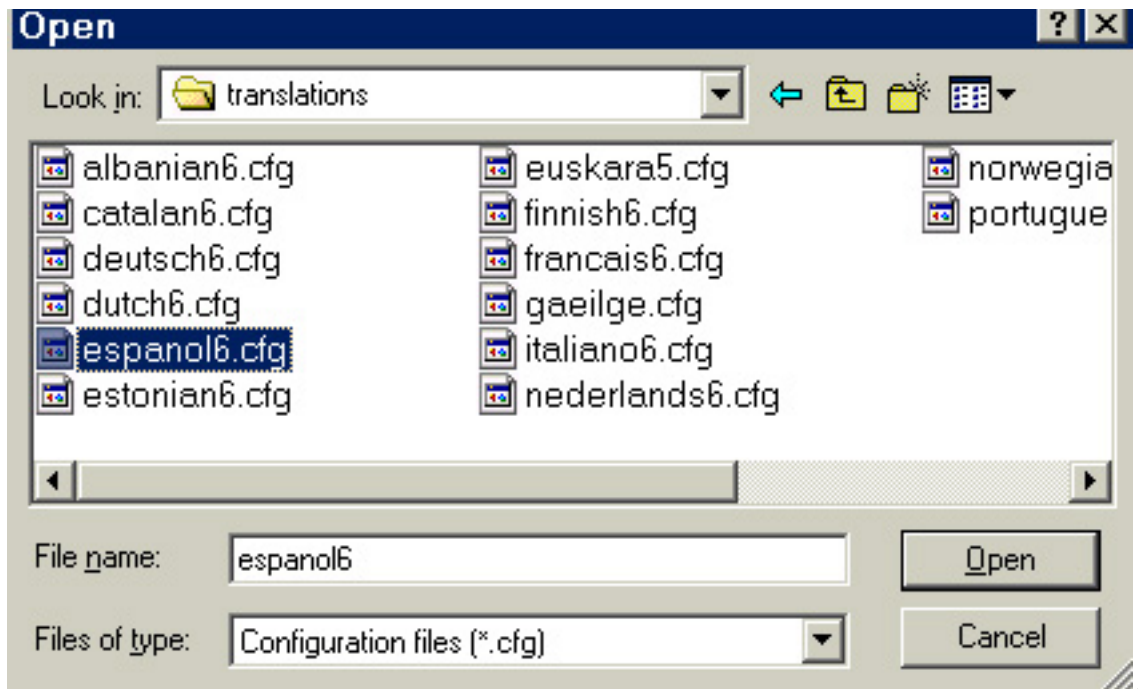
Después hemos guardado los dos ejercicios, sin cerrar las patatas.

4.

Pasamos a "**instrucciones e indicaciones**": en **JMix** lo hemos dejado tal cual porque lo teníamos en español, la misma lengua que la interfaz

- o **JMatch**, que lo teníamos en gallego, teníamos que cambiarlo a español según las consignas del enunciado de la actividad. Para ello fuimos a "Opciones/Configurar el formato..." (en gallego nos decía "Opcións/Configurar saída").

Después seleccionamos "Cargar", en el menú inferior, para buscar el archivo de configuración en español. Tuvimos que ir buscándolo con el icono  hasta llegar a "Mi PC", y desde ahí ir seleccionando esta ruta: "Program Files/HotPotatoes6/Translations" hasta llegar a esta pantalla:



en la que seleccionamos lo que queríamos: la configuración en español, en este caso la que traía el programa. Hemos aceptado y hemos guardado de nuevo los dos ejercicios.

5.

Fuente: para **JMix** hemos decidido poner todo en "Comic Sans 12" menos el título, que irá en "Times New Roman" y además subrayado.

Para ello hemos seleccionado "Comic Sans 12" en "Opciones/Fuente...". Bien.

Después, para poner el título en "Times New Roman" hemos seleccionado un poco intuitivamente el título (como se hace por ejemplo en word) y después hemos hecho el mismo proceso de antes: en "Opciones/Fuente...".

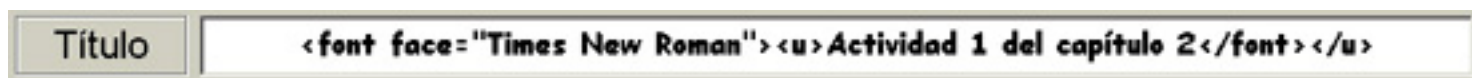
¿Qué ha pasado? Que no se ha cambiado sólo el título sino, de nuevo, todo el texto de la configuración. Y eso no era lo que queríamos.

Así que hemos repetido la operación: hemos seleccionado "Comic Sans 12" otra vez desde "Opciones/Fuente..." para volver donde estábamos antes.

Y después, la pregunta: ¿cómo cambiamos el estilo de la fuente sólo en una parte del texto, en nuestro caso el título?

Pues para ello hemos recurrido a nuestros conocimientos de HTML y hemos escrito el código directamente en el ejercicio. Los códigos para la fuente son estos: `` antes del texto, y `` para después. Y los códigos para el subrayado (que, por cierto, hemos encontrado en la "Ayuda" de la patata, buscando "font tags, HTML") son: `<u>` para antes, y `</u>` para después ("u" es por "underline", "subrayar" en inglés).

Así:



ya hemos conseguido lo que queríamos.

Finalmente, para el segundo ejercicio, el de **JMatch**, hemos elegido para todo el texto el tipo de fuente "Bradley Hand ITC 11", con el mismo proceso de antes: desde "Opciones/Fuente..."

Después hemos guardado los dos ejercicios sin cerrar las patatas.

6.

Colores: en **JMix** hemos seleccionado, en "Opciones/Configurar el formato.../Aspecto", colores distintos para el fondo del ejercicio, para la barra de navegación y para el texto, todos en la gama de azules para que no nos quede demasiado cargado.

En **JMatch** hemos hecho las modificaciones que nos pedía la actividad, y después hemos guardado los dos ejercicios.

7.

Para el **contador** nos hemos ido a "Opciones/Configurar el formato.../Contador" y hemos seleccionado o deseleccionado la casilla correspondiente; además hemos cambiado el texto de finalización del tiempo por otro que nos gustaba más, para el primer ejercicio, el de **JMix**.

8.

Y, finalmente, los **botones de navegación:** hemos ido a "Opciones/configurar el formato.../Botones", y ahí hemos deseleccionado las tres casillas de la parte inferior. Lo mismo para los dos ejercicios tal como se nos pide.

Y hemos guardado los dos ejercicios. Para ver el resultado sólo nos quedaría exportarlos a web.

ACTIVIDAD 2. DIFERENCIAS DE CONFIGURACION

Solución:

- para la pregunta 1: b
- para la pregunta 2: a

ACTIVIDAD 3. EXPORTAR A WEB

Solución:

- para la pregunta 1: hay que seleccionar todas las opciones
- para la pregunta 2: hay que seleccionar todas las opciones
- para la pregunta 3: hay que seleccionar las opciones b y c

Actividades formativas

Actividad formativa 0

Solución:

Por ejemplo: nosotros hemos seguido el criterio "capítulos", y por eso nuestro primer ejercicio se llamará "e20", que significa "ejercicio 0 del capítulo 2".

Pero recuerda que sean nombres cortos, sin caracteres raros, ni acentos, ni espacios, ni eñes.

Actividad formativa 1

Solución:

Sí son la misma patata, JMix. Lo sabemos porque coinciden la extensión del ejercicio: **.jmx*, y el título "Introducimos el título y el subtítulo en un ejercicio de JMix" e interfaz del ejercicio.

Respecto a las cuestiones:

1. Los datos introducidos por nosotros están en una lengua: ¿cómo los cambiamos a otra lengua? Si queremos cambiar toda la configuración tenemos que buscar el archivo de configuración en la lengua que queramos y después seleccionarlo, tal como se explica en el apartado 2.2.2.c del capítulo 2.


2. ¿Cuál es el título? "Introducimos el título y el subtítulo en un ejercicio de JMix"

3. ¿Tiene subtítulo? Sí: "Comprobación de introducción de datos"

4. Tiene varios botones.

¿Desde qué menú de la "patata" se modifican? Desde Opciones/Configurar el formato del archivo originado/Botones"

¿Qué quiere decir cada uno de ellos en este tipo de ejercicio en concreto? Son botones característicos de los ejercicios de ordenar elementos, en JMix:

 es el botón de página anterior

Y para saber el significado de los siguientes botones pasa el cursor por encima de ellos:



5. ¿Qué le falta al ejercicio? Las instrucciones

Actividad formativa 2

Solución:

se pueden llamar de la misma manera cuando son los archivos de las patatas, ya que tienen distintas extensiones o formatos. Pero cuando los exportes a web necesitarás cambiarles de nombre para

distinguirlos. Por eso quizá sea más conveniente ponerles nombres distintos desde el principio.

Actividad formativa 3a

Solución:

No se pueden resolver pero no porque tú no sepas las respuestas sino porque las que hemos puesto son erróneas, no las hemos configurado bien.

Actividad formativa 3b

Solución:

- para e21 tendrías que marcar como correcta únicamente la opción A:

The screenshot shows a quiz configuration interface for 'ejercicio e21'. The title is 'ejercicio e21'. The question is '¿Con qué patata se ha hecho este ejercicio?'. The question type is 'Respuestas múltiples'. The interface is divided into three columns: 'Respuestas', 'Indicaciones', and 'Configuración'. There are four options labeled A, B, C, and D. Option A is marked as 'Correcto' in the 'Configuración' column. Option B has a tooltip that says 'Aceptar esta respuesta como c'. The 'Respuestas' column shows the question type for each option: JQuiz for A, JCloze for B, JQuick for C, and JCross for D.

	Respuestas	Indicaciones	Configuración
A	JQuiz		<input checked="" type="checkbox"/> Correcto
B	JCloze		<input type="checkbox"/> Correcto Aceptar esta respuesta como c
C	JQuick		<input type="checkbox"/> Correcto
D	JCross		<input type="checkbox"/> Correcto

- para e22 tendrías que marcar como correctas estas opciones:
 - e20 -> JMix
 - e21 -> JQuiz
 - e22 -> JMatch
 - e23 -> JCross
- para e23 tendrías que realizar estos cambios:
 - 1horizontal: la respuesta correcta es "crucigrama"
 - 2vertical: la respuesta correcta es "relacionar"
 - 3horizontal: la respuesta correcta es "ordenar"

Todos estos son cambios que sabrás hacer cuando conozcas las patatas

Actividad formativa 4 y Actividad formativa 5

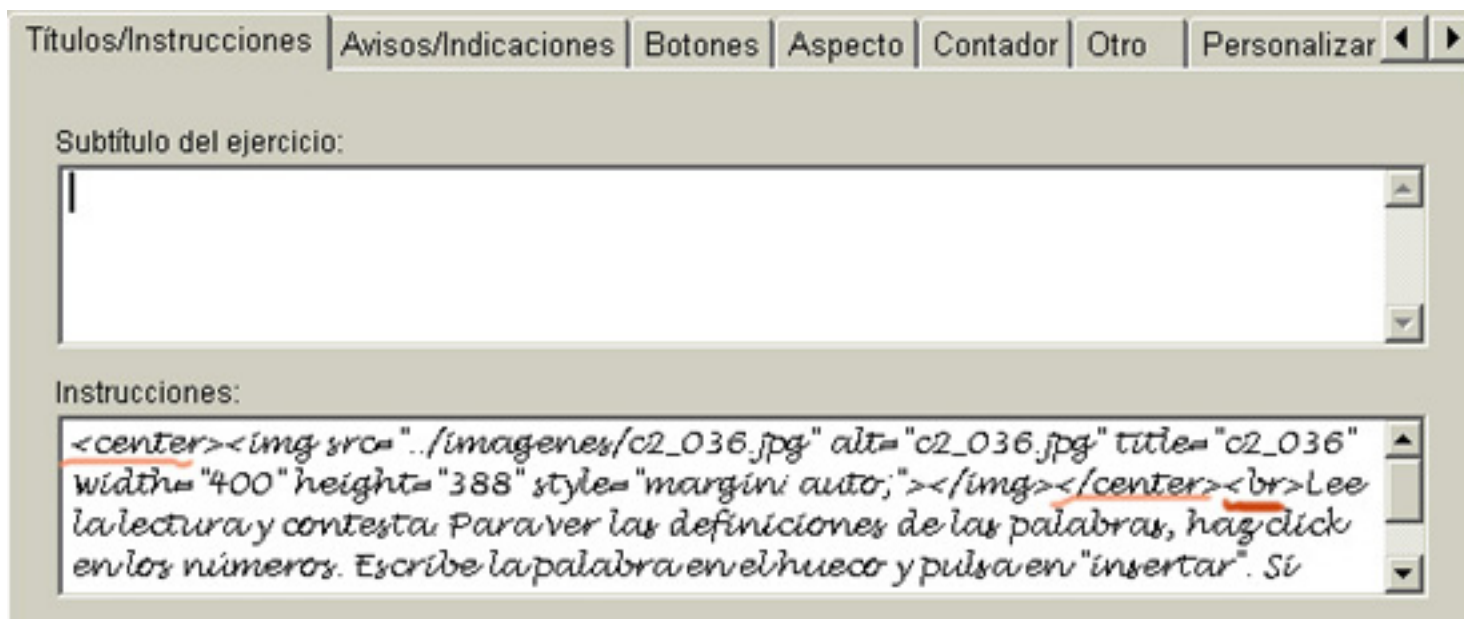
Soluciones:

Ejercicios libres.

Actividad formativa 6

Solución:

La lectura se ha insertado desde la pantalla inicial de JCross, y la imagen se ha incluido en las Instrucciones:



Además, como puedes comprobar en los códigos, las hemos centrado y hemos puesto un salto de línea o `
` para que el texto quedara debajo de la foto.

Este ejercicio, como ves, no tiene subtítulo.

Actividad formativa 7

Solución:

Las respuestas correctas son:

1. Hot Potatoes.net
2. Sí
3. The Masher

Actividad formativa 8

Solución:

Al pulsar en la Ayuda aparece un archivo denominado "Adding links" (Añadir enlaces"). La traducción es esta:

Puede que quieras insertar un enlace a otra página Web en alguno de los campos de tu ejercicio. Para hacer un enlace sencillo a una página Web, haz click en el menú "Insertar" y elige Enlace/Enlace a una URL, y verás la pantalla que aparece debajo. También puedes insertar un enlace a una página de tu disco duro si eliges Enlace/Enlace a un archivo local; si haces esto verás un cuadro de diálogo del que puedes elegir el archivo al cual hacer el enlace, y se creará una ruta relativa directamente. Si la estructura del archivo que quieres usar en el servidor Web no es la misma que la de tu disco duro, o si guardas tus archivos de Hot Potatoes separados de tus páginas HTML, tendrás que editar manualmente la ruta relativa para que funcione el enlace; y esto implica comprender un poco de HTML básico.

Puedes utilizar las funciones de estos enlaces para añadir sonido y vídeo a tus páginas.

Actividad formativa 9

Solución:







Esta información la encuentras en la pestaña "Archivo" de las patatas y probando:

Acciones	patatas que no lo permiten
añadir lectura	----- (todas lo permiten)
añadir metadatos	----- (todas lo permiten)
añadir archivo	JCross, JMix, JCloze
insertar vínculo a una dirección de correo	----- (todas lo permiten)

Para los vínculos a direcciones de correo no existe una función específica en Hot Potatoes sino que hay que insertar manualmente el código, tal como se indica en el apartado f. de 2.2.1.

Actividad formativa 10

Solución:

	Insertar multimedia ¿Cuáles?	Iconos de acceso directo ¿Cuáles?
JQuiz	sí, todos	desde Internet y desde un archivo local:  
JMatch	sí, todos	desde Internet y desde un archivo local:  
JCross	sí, todos, pero no dentro del crucigrama	no hay iconos de acceso directo
JCloze	sí, todos	desde Internet y desde un archivo local:  

JMix	sí, todos	no hay iconos de acceso directo
------	-----------	---------------------------------

Actividad formativa 11

Solución:

Se han insertado mal las imágenes. Seguramente la ruta relativa no es correcta. Para evitar el problema es necesario tener organizados los ejercicios y los archivos multimedia dentro de las mismas carpetas y luego ya no cambiarlos de sitio.

Actividad formativa 12

Solución:

- `<center>` y `</center>` sirven para centrar la imagen y el texto
- con `
` definimos un espacio para que aparezcan en líneas distintas
- `` y `` te indican que se ha insertado una imagen

Actividad formativa 13

Solución:

En efecto, en un ejercicio de JMix se introduce cada dato de la frase principal en una línea distinta, y eso incluye cualquier signo de puntuación. A veces nos olvidamos de un punto, y también cuenta como elemento para ordenar.

Actividad formativa 14

Solución:

Son los reproductores que quieres usar, por orden de preferencia, para que el usuario escuche el sonido. Si el explorador soporta el estándar bien, buscará el primero disponible en la lista. De todas forms, Internet Explorer no soporta esto todavía, por lo que mostrará todos los reproductores de la lista. Para más información busca "Inserting an object" dentro de la Ayuda de las patatas y lee lo que dice.

Actividad formativa 15

Solución:

Ejercicio libre

Actividad formativa 16

Solución:

- ¿cuál de los dos se corresponde con este ejemplo de tabla? Con el segundo ejemplo: 3 filas y 4 celdas (es decir, 4 columnas) cada una, borde de tabla: 20, y anchura de tabla: 25%
- ¿qué diferencia encuentras entre el ejemplo de tabla anterior y este segundo ejemplo de tabla? En el segundo la tabla está centrada en la página

Actividad formativa 17

Solución:

Dentro de la Ayuda, en HTML tags, puedes encontrar entre otros estos códigos que enriquecerán tus ejercicios:

- I for Italic (you will get `my text`) -> **I** para **cursiva**
- B for Bold -> **B** para **negrita**
- U for Underline -> **U** para **subrayado**
- C for a `<div style="text-align: center;">` tag -> **C** para **centrar el texto**
- R or RETURN to insert a `
` tag F to insert a full span tag for font size, family and colour -> **R** para **etiqueta de tamaño, familia y color de fuente**
- W to insert a link which opens a page in a new window -> **W** para un **enlace que abre una página en una ventana nueva**
- O to format a series of lines as an ordered list -> **O** para una **lista ordenada**
- D to create a JavaScript Alert (a popup message -- you could use this for glossing a word) -> **D** para un **mensaje "popup" de Java**

Actividad formativa 18

Solución:

Los cambios principales que hemos hecho en este ejercicio han sido:

- sustituir el botón superior de navegación, que nos llevaba a un supuesto índice (o index) que no existía, por otro botón de navegación que lleva simplemente a la página anterior. Esto lo hemos hecho desde la pestaña Opciones/Configurar el formato.../Botones"
- eliminar el subtítulo para que hubiera más espacio libre
- eliminar algunos códigos como el de "centrar" el enunciado de la pregunta
- averiguar por qué nos ha salido una tabla debajo de las instrucciones
- cambiar la configuración al español, tal como vimos en el apartado 2.2.2

De este ejercicio destacamos otra cosa: al tener varias imágenes, tienes que tener en cuenta su tamaño para que se puedan visualizar bien.

Actividad formativa 19

Solución:

Respuesta libre, en función de la versión de Hot Potatoes con la que estás trabajando.

Actividad formativa 20

Solución:

Ejercicio libre

Actividad formativa 21

Solución:

La dirección web es <http://www.webCT.com>, en inglés. En su página inicial nos dice lo siguiente:

"WebCT es el proveedor líder mundial de sistemas de aprendizaje "e-learning" para instituciones educativas"



Tema 3. Tipos de ejercicios

Actividades obligatorias

ACTIVIDAD 1. TIPOS DE EJERCICIOS

Solución al ejercicio de "Tipos de ejercicios con Hot Potatoes":

- Tipo 1 Respuestas múltiples :-)
- Tipo 2 Respuestas cortas :-)
- Tipo 3 Híbridos :-)
- Tipo 4 Multiselección :-)
- Tipo 5 Emparejamientos :-)
- Tipo 6 Ordenar elementos :-)
- Tipo 7 Rellenar huecos :-)
- Tipo 8 Crucigramas :-)

Actividades formativas

Actividad formativa 0

Solución:

1. ¿Quiz permite otros tipos de ejercicios? Sí ¿Cuáles? Híbridos y multiselección
2. ¿Qué diferencias de configuración hay entre los ejercicios de respuestas múltiples y de respuestas cortas? La diferencia está cuando seleccionamos una u otra opción en la interfaz de la pregunta, a la derecha. ¿Tienen los mismos tipos de botones y de respuestas, por ejemplo? Sí
3. ¿Tienen las dos modalidades "principiante" y "avanzado"? Sí

Actividad formativa 1

Solución:

Para responder correctamente necesitas abrir el ejercicio: se llama "rc_1" y está en la carpeta "ejercicios/capitulo3/archivos_fuente"

1. ¿En qué lugar exactamente hemos insertado la imagen? En la pregunta
2. ¿Cuál es el subtítulo? No tiene
3. ¿Lo hemos hecho en la modalidad principiante o avanzada? Principiante
4. Compara ese ejercicio con este otro, llamado "rc_2". Se diferencian en una cosa: ¿En qué? El segundo tiene el texto a continuación de la imagen ¿Por qué? Porque en rc_1, el primero, hemos incluido el código
 antes del texto para darle un espacio.

Actividad formativa 2

Solución:

Respuesta libre

Actividad formativa 4

Solución:

Las dos primeras se diferencian de las dos últimas en los botones de navegación.

Actividad formativa 5

Solución:

Al insertar la lectura, como "copiar/pegar" de un documento word, generó códigos que no queremos, así como un salto de línea después de algunas palabras. Hay que modificar ese texto una vez insertado para que quede como queremos: eliminando ese salto de línea y, si puedes, todos esos códigos que no significan nada para Hot Potatoes: por ejemplo `<o:p>`.

Actividad formativa 6

Solución:

- * ¿cómo sabes cuándo has acertado? Cuando al dar a "comprobar" aparece el resultado 4/4
- * el mensaje de respuesta cuando le das a "comprobar", ¿lo entiendes? Cuando da un porcentaje se refiere al número de intentos: por ejemplo, si dice "4 / 4. Su resultado es: 50%", quiere decir que has acertado completamente pero al segundo intento
- * ¿se parece este tipo de ejercicio al de respuestas múltiples? Sí, porque en él hay varias respuestas correctas.

Actividad formativa 7

Solución:

Hay que acertar, como si dijéramos, una lista de cosas, y en el resultado te da un porcentaje de aciertos sobre un total: si tienes cuatro elementos correctos, el porcentaje será de $x/4$.

Actividad formativa 9

Solución:

El código <center> y </center> sirven para centrar el texto.

Y identifica una imagen.

Actividad formativa 10

Solución:

Las instrucciones corresponden al tercero, "jmatch_2": es un ejercicio de JMatch con Flashcards.

El resto de la respuesta a esta actividad es libre.

Actividad formativa 15

Solución:

El primero sólo tiene los botones "comprobar", "deshacer" y "ayuda". El segundo sólo tiene los botones "comprobar" y "volver a empezar".

* en el ejercicio "jmix_1": si te equivocas al contestar y quieres repetir desde el principio, ¿cómo lo haces? No puedes porque te falta el botón "volver a empezar"

* en "jmix_2", ¿qué botones faltan, que serían en tu opinión imprescindibles? Podría ser "deshacer" porque te permite comprobar qué has acertado

* ¿a cuál de los dos corresponde la configuración de las indicaciones que vimos en la imagen de arriba en esta página? Al primero porque tiene seleccionado el botón "deshacer". ¿Y esta que tenemos a continuación? Al primero porque es el que tiene un mensaje de ayuda: "La siguiente parte es correcta:"

* en cualquiera de los dos: ¿dónde aparece la indicación "Haz clic en las palabras para incluirlas en la lista"? A simple vista no lo podemos saber porque no aparece. Habría que ver el ejercicio de la patata.

Actividad formativa 20

Solución:

No es posible. No se pueden insertar imágenes

Actividad formativa 23

Solución:

La cuadrícula sólo tiene 5 casillas y la palabra "bicicleta" no cabe. Busca otra palabra de menos de 5

letras.

Actividad formativa 24

Solución:

"Azul" no se puede enlazar a las demás porque no tiene ninguna letra en común.





Tema 4. Creación de unidades didácticas

A partir de este momento, el curso va a seguir una línea diferente en relación con sus actividades.

Veréis: los tres primeros temas eran en cierto modo teóricos, ya que su objetivo general era el conocimiento de Hot Potatoes. Y por esta razón planteamos muchas actividades formativas que os abrieran caminos a la investigación con el programa.

A partir de ahora el curso será esencialmente práctico. Los temas 4 y 5 incluyen sencillas explicaciones teóricas sobre sus contenidos, claro, pero también, y sobre todo, vais a ver actividades ya hechas.

Y lo más importante, también vais a practicar mucho y a vuestro aire, dentro de las sugerencias de actividades en cada tema.

Por esta razón, en esta sección, "Actividades", del curso no vais a encontrar soluciones a las actividades, ya que son personales. Sólo alguna sugerencia.

ACTIVIDAD 2. Navegación mediante un Índice

Al acceder a este ejemplo, verás que el ejercicio se inicia con un índice desde el que puedes entrar a cualquiera de los tres ejercicios, y también botones de navegación en dichos ejercicios para la navegación lineal entre ellos.

En la práctica irás descubriendo, seguramente, que en unos casos uno es mejor que otro dependiendo del tipo de ejercicio, de quienes van a resolver tus ejercicios (¿qué es más fácil para los más pequeños? ¿Qué conviene más a determinados contenidos?...), etc.





Tema 5. Publicación en web

Siguiendo la línea iniciada en el tema anterior, el 4, en este tema 5 y último vais a encontrar una sencilla explicación teórica (y muy gráfica también :-)) sobre sus contenidos, claro, pero también, y sobre todo, vais a practicar mucho y a vuestro aire, dentro de las sugerencias de actividades del tema: en torno a la publicación de los ejercicios en un servidor, al conocimiento del funcionamiento de los servidores, a la navegación por Internet...

Por ello, en esta sección, "Actividades", del curso no vais a encontrar soluciones a las actividades, ya que son personales... y una cuestión de práctica.

Se acaba, por tanto, aquí la recopilación de actividades y soluciones del curso.

No olvides que tienes el **índice temático**, dentro de esta sección de "Actividades" del curso, con el que puedes también recopilar a tu manera las actividades en función de su contenido.





Índice temático

Este índice es una herramienta más que ponemos a vuestra disposición para trabajar en el curso.

Es un cuadro con temas de aprendizaje destacados, acompañados por la referencia al (o a los) ejercicios y al capítulo que lo tratan y con espacio para añadir los comentarios que queráis.

Por ejemplo: si en este índice temático buscáis el tema "Correo electrónico", os encontraréis con una referencia similar a esta: "Capítulo 3 Apartado 3.5".

Veis que está incompleta:

Tema	Localización	Comentarios
1. Correo electrónico	Capítulo 3 apartado 3.5	1. Insertar una dirección de correo en los ejercicios de Hot Potatoes
2.	Capítulo	2.
3.	Capítulo	3.
4.	Capítulo	4.
5.	Capítulo	5.
6.	-	6.
7.	-	7.

8.	-	8.
9.	-	9.
10	-	10.

Vosotros lo vais a completar, si queréis ya que es opcional, con aquellos temas que os interesen y sus referencias. Sólo tenéis que imprimir la página si vais a trabajar sobre papel, o seleccionar/ copiar/pegar si vais a trabajar en el ordenador.

Esta será la función que desempeñará la tabla, el índice temático. Os recomendamos, por tanto, que la vayáis completando cuando y como consideréis oportuno.

